

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА** Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Петербургский государственный  
университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининграде  
(Калининградский филиал ПГУПС)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

/Б.В. Фесенко/  
«06» июня 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Квалификация – **техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - **очная**

Калининград  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калининград

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....                         | 3    |
| 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3    |
| 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины.....                    | 3    |
| 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП.....                      | 6    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                             | 5    |
| 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 5    |
| 2.2 Содержание дисциплины.....   | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                 | 10   |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение.....                           | 10   |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение .....                              | 10   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 11   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

## 1.2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.06 Метрология, стандартизация и сертификация: формирование способности грамотно оформлять техническую и технологическую документацию в соответствии с требованиями законодательства, формирование знаний об общетехнических и организационно-методических стандартах.

Дисциплина ОПЦ.06 Метрология, стандартизация и сертификация включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-ППССЗ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь  | Знать  | Владеть навыками |
|--------|--|--|------------------|
| ОК 01  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> | -                |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> | - |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории своего профессионального развития и самообразования.</li> </ul>  |   |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>   | - |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| ОК 05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>  | - |
| ОК 09  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</li> </ul>  |   |
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять документацию систем качества;</li> <li>- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;</li> <li>- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации</li> </ul> | - |

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-ППССЗ

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-----------|---|----------------------|-------------|---|
| -         | -   | -                    | -           | -   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 46            | 12                               |
| в том числе:                             |               |                                  |
| теоретическое обучение                   | 34            |                                  |
| практические занятия                     | 12            |                                  |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| лабораторные занятия  | -         |  |
| Самостоятельная работа                                      | 2         |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | -         |  |
| <b>Всего</b>  | <b>48</b> |  |

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий  | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|---|---|--|--|
| 1   | 2   | 3  | 4  |
| <b>Раздел 1 Метрология</b>  |   | <b>14/2</b>  |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Основные<br/>понятия</b>  | <i>Содержание учебного материала</i><br>Понятия о метрологии, основные задачи. Понятия «величина», «единицы величины». Основные, дополнительные производственные, кратные и дольные единицы. Внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ.  | <b>4/-</b><br>2<br>2   | ОК 02  |
| <b>Тема 1.2<br/>Средства<br/>измерений</b>  | <i>Содержание учебного материала</i><br>Средства измерений. Эталон, образцовые и рабочие средства измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Метрологическая ревизия средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений.   | <b>6/2</b><br>2<br>2   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04.,<br>ОК 05,<br>ПК 1.2<br>ПК 3.1.                           |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>   |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1.</b> Определение погрешности средств измерений.   | 2  |  |
| <b>Тема 1.3<br/>Правовые<br/>основы<br/>метрологической<br/>службы</b>                        | <i>Содержание учебного материала</i><br>Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологические службы Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Метрологическая служба на транспорте. Виды метрологического контроля и надзора. Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.                  | <b>4/-</b><br>2<br>2   | ОК 01.,<br>ОК 02.,<br>ОК 05.,<br>ПК 1.2<br>ПК 3.1                                    |
| <b>Раздел 2 Стандартизация</b>  |   | <b>16/4</b>  |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Нормативно-<br/>правовое<br/>регулирование<br/>системы<br/>стандартизации</b> | <i>Содержание учебного материала</i><br>Национальная, международная и региональная системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Государственная система стандартизации. Принципы стандартизации. Эффективность работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Виды и категории стандартов. Порядок разработки национальных стандартов. | <b>6/-</b><br>2<br>2   | ОК 01.,<br>ОК 02.,<br>ОК 05.,<br>ПК 1.2<br>ПК 3.1                                    |



|   |  |                      |   |
|---|--|----------------------|---|
|   | Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О техническом регулировании» в области технического регулирования и стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Упорядочение в области технического регулирования. Техническое регулирование на транспорте. | 2                    |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Методы<br/>стандартизации</b>   | <i>Содержание учебного материала</i><br>Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация  | <b>4/2</b><br>2      | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОП 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.2<br>ПК 3.1                     |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2/2</b>           |   |
|   | <b>Практическое занятие № 2.</b> Определение показателей уровня унификации.  | 2                    |   |
| <b>Тема 2.3 Допуски<br/>и посадки</b>   | <i>Содержание учебного материала</i><br>Понятие о совместимости и взаимозаменяемости. Основные понятия и определения о допусках и посадках.<br>Единая система допусков и посадок, принципы ее построения   | <b>6/2</b><br>2<br>2 | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОП 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.1 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2/2</b>           |   |
|   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Решение задач по системе допусков и посадок   | 2                    |   |
| <b>Раздел 3 Сертификация</b>  |  | <b>16/6</b>          |   |
| <b>Тема 3.1<br/>Сертификация<br/>как процедура<br/>подтверждения<br/>соответствия</b> | <i>Содержание учебного материала</i><br>Основные термины и определения в области сертификации; добровольная и обязательная сертификация, ее задачи и цели, органы и системы сертификации и их аккредитация. Схемы сертификации   | <b>2/-</b><br>2      | ОК 01.,<br>ОК 02.,<br>ОК 05.,   |

|  |  |                                    |  |
|--|--|------------------------------------|--|
| <b>Тема 3.2<br/>Системы<br/>управления<br/>качеством.<br/>Системы<br/>менеджмента<br/>качества</b> | <i>Содержание учебного материала</i><br>Сущность качества. Показатели качества продукции, методы оценки. Контроль и испытание продукции. Принципы обеспечения качества и управления качеством. Модель качества «петля» и «спираль» качества. Управление и общее руководство качеством. Планирование качества. Организация работ по качеству. Система управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП (БИП — бездефектное изготовление продукции; СБТ — система бездефектного труда; КАНАРСПИ — качество, надежность, ресурс с первых изделий; НОРМ — научная организация работ по повышению моторесурсов двигателей; КСУКП — комплексная система управления качеством продукции). Система управления качеством ИСО 9000. Системы менеджмента качества на транспорте. Всеобщий менеджмент качества. | <b>10/4</b><br>2<br><br>2<br><br>2 | ОК 01.,<br>ОК 02.,<br>ОК 03.,<br>ОК 05.,<br>ПК 1.2<br>ПК 3.2<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 3.1 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>4/4</b>                         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Определение показателей качества продукции экспертным методом.  | 2                                  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5.</b> Определение показателей качества продукции измерительным методом  | 2                                  |  |
|  |  |                                    |  |
| <b>Тема 3.3<br/>Сертификация на<br/>железнодорожном<br/>транспорте</b>                             | <i>Содержание учебного материала</i><br>Основные положения Федерального закона «О железнодорожном транспорте», касающиеся сертификации продукции, поставляемой железнодорожному транспорту; система сертификации на железнодорожном транспорте   | <b>4/2</b><br>2                    | ОК 01.,<br>ОК 02.,<br>ОК 05.   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2/2</b>                         |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6.</b> Изучение схем сертификации продукции. Оформление сертификата соответствия на продукцию  | 2                                  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2                                  |  |
|  | Подготовка докладов и презентаций по пройденным темам  |                                    |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                 |  | -                                  |  |
| <b>Всего</b>   |  | <b>48/12</b>                       |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510294> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Иванов, С. В. Урушев, А. А. Воробьев, Д. П. Кононов. - 4-е изд., перераб. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-4468-9949-4. - Текст: непосредственный.
1. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511825> (дата обращения: 15.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шарафитдинова Н.В. Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 396 с. — ISBN 978-5-907055-86-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/1201/232057/> (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Метрология. Теория измерений: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538449> (дата обращения: 03.04.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <u>Знает:</u><br>- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;<br>- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;<br>- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации | - знание задач стандартизации, её экономической эффективности;<br>- знание основных положений Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;<br>- знание основных понятий и определений метрологии, стандартизации и сертификации и документации систем качества;<br>- знание терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;<br>- знание форм подтверждения качества | - устный опрос;<br>- оценка результатов выполнения практических работ;<br>- оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;<br>- письменный опрос в форме тестирования;<br>- экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ;<br>- дифференцированный зачет |
| <u>Умеет:</u><br>- применять документацию систем качества;<br>- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации  | - умение использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;<br>- умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;   | - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;<br>- оценка результатов выполнения практических работ;<br>- оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- умение применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов</li> </ul>  | индивидуальных контрольных заданий;<br>- дифференцированный зачет   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- письменный опрос в форме тестирования;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| деятельности   | значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач   |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | деятельности  |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе  |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |  |